To learn is to lead

Buzz and Bytes

The Pinnacle School
for the period July to September 2025

Celebrating Legacy, Inspiring Future

The Pinnacle School proudly celebrated Founders' Day with a vibrant assembly and kaleidoscope of activities. Students showcased their talents through captivating performances, while cultural pageants and interactive installations added to the festive atmosphere. The event honored the school's founder and her vision, fostering a sense of community and shared identity. The celebration was a memorable experience for all. The Class 12 assembly left everyone motivated and proud to be part of the Pinnacle family. The event truly embodied the school's spirit and values.

शिक्षक दिवस

एक विद्यार्थी के जीवन में शिक्षक का बहुत महत्वपूर्ण स्थान होता है। शिक्षक हमारे मार्गदर्शक होते हैं जो हमें जीवन जीने का रास्ता दिखाते हैं। माता - पिता के बाद अध्यापक ही हमें निस्वार्थ प्यार करते हैं। वह हमारे हितैषी होते हैं। अध्यापक सदैव अपने छात्रों का भला चाहते हैं। भारत में प्रतिवर्ष 5 सितम्बर को शिक्षक दिवस मनाया जाता है। यह एक ऐसा दिन जिसका हमें वर्ष भर इंतजार रहता है। छात्रों के मन में इस दिन को लेकर एक अलग उत्साह होता है। इस वर्ष हमारे स्कूल में 4 सितंबर को शिक्षक दिवस मनाया गया। कक्षा 9 से 12 के छात्र इस दिन को लेकर इतने उत्साहित थे कि उन्होंने पन्द्रह दिन पहले की नृत्य, नाटक, गीत का अभ्यास शुरू कर दिया। जैसे ही मैने उस दिन स्कूल में प्रवेश किया मुझे तो उस दिन स्कूल आम दिनों से अलग लगा। हमारे सभी अध्यापक उस दिन नए कपड़े पहनकर आए। बच्चों ने फूल, चॉकलेट, पैन देकर अध्यापकों के प्रति अपना प्रेम व स्नेह अभिव्यक्त किया। रंगारंग कार्यक्रम के दौरान अपने अध्यापकों के मुख पर आई मुस्कान देखकर बहुत अच्छा लगा। मैंने भी नृत्य किया था। मेरा यह मानना है जैसे हम प्रतिदिन अपने माता - पिता का आदर करते हैं वैसे ही हमें सदैव अपने शिक्षकों का आदर करना चाहिए। हमेशा जिन्हें स्कूल में भागदौड़ करते देखा हो उन्हें इस तरह बिना किसी तनाव के शिक्षक दिवस पर मुस्कान बिखेरते देखना तो हमारे लिए अविस्मरणीय है।

पहर साध दसवीं 'अ'

SPOT LIGHT

Zonal Cultural Results		
Painting	Anvesha VII A	First
English Extempore	Aarohi Tyagi VII A	Third
English Recitation	Mahd Khan X B	First
English Declamation	Mohammad VII A	First
Hindi Debate	Akifah Khan & Azka Rehmani VIII B	Third
Best Out of Waste	Ananya Choudhary XB	Third

Science Drama Zonal – Winner Team	
Myasha Khan	X-A
Zafiha Khan	X-A
Aaira Rehman	X-A
Ananya Chouidhary	X-B
Sarthak Walia	IX-B
Pratham	VIII-B
Md.Umair	VIII-B

ZONE-23 GAMES AND SPORTS CHAMPIONSHIP 2025-2026 RESULT

1) Sub-Junior Boys -Second runner-up in Basketball championship organized by DOE.
2) Sub-Junior Girls -Second runner-up in Basketball Championship organized by DOE.
3) Nabeel Khan of class 11th secured the second position in Junior Boys Triple Jump in Zone-23 Atlantic Meet.
4) Mohita Reddy of class X was the Second runner up in Junior girls High Jump in Zone-23 Atlantic meet.

The Junior Boys and Girls Basketball teams reached the Pre-Quarter final of Zone-23 Basketball championship. Senior Boys Volleyball teams also made it to the pre-quarter final of Zone-23 Volleyball championship.

ZONAL YOGA COMPETITION RESULT SESSION 2025-2026

TEAM YOGA

BOYS:-ARTISTIC YOGA

UNDER 17 JUNIOR - SECOND
UNDER 19 SENIOR - FIRST

GIRLS:-ARTISTIC YOGA

UNDER 14 MYRRA JANE - SECOND - CLASS 6

BOYS:-ARTISTIC YOGA

UNDER 14 VISHAL - FIRST
UNDER 17 DEPANSHU - SECOND - CLASS 8
UNDER 19 VRITANT - THIRD - CLASS 10

GIRLS:-RHYTMIC YOGA

UNDER 14 - MANISHA - THIRD - CLASS 6

BOYS:-RHYTMIC YOGA

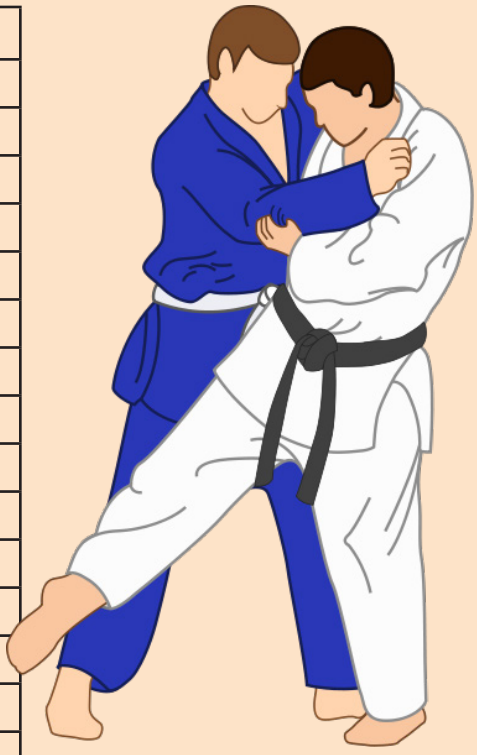
UNDER 14 - HARSH - THIRD - CLASS 7

INDIVIDUAL YOGA BOYS

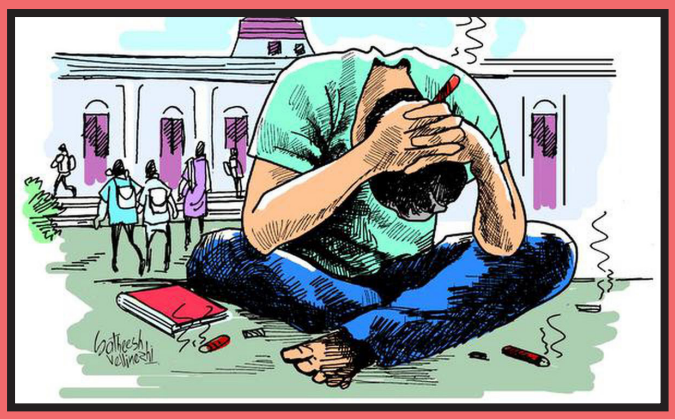
UNDER 19 - PRANEET - SECOND

SPOT LIGHT

ZONAL LEVEL COMPETITIONS 2025-26			
JUDO - SENIOR GIRLS			
S.No.	**Student Name**	**Class/Sec.**	**Position**
1	Yashika	XI -A	THIRD
JUDO - JUNIOR GIRLS			
1	Phalak Gautam	VIII - B	THIRD
2	Umaima Fatima Sayyada	VIII - B	FIRST
3	Ariba Siddique	IX - B	FIRST
4	Payal	IX - B	THIRD
5	Maira Khurshid	IX - B	SECOND
6	Ritu Chaudhary	X - A	FIRST
7	Riddhi Samania	X - B	FIRST
8	Anshika Bhardwaj	XI - A	THIRD
9	Kaneez Sakina	X-A	FIRST
JUDO - SUB JUNIOR GIRLS			
1	Delisha Garg	VI - A	FIRST
2	Ramsha Mohammed Nahid Khan	VI - B	SECOND
3	Mizna Khan	VII - A	THIRD
4	Sabeen Wasim	VII - B	SECOND
5	Zainab Hussain Ansari	VIII- B	THIRD
KURASH - JUNIOR GIRLS			
1	Phalak Gautam	VIII - B	SECOND
2	Umaima Fatima Sayyada	VIII - B	FIRST
3	Ariba Siddique	IX - B	SECOND
4	Payal	IX - B	THIRD
5	Maira Khurshid	IX - B	FIRST
6	RItu Chaudhary	X - A	FIRST
7	Riddhi Samania	X - B	FIRST
KURASH - SUB JUNIOR GIRLS			
1	Delisha Garg	VI-A	THIRD
2	Maisha Ahmad	VI-A	SECOND
3	Pranya Bhardwaj	VI-B	SECOND
4	Mizna Khan	VII-A	FIRST
5	Sabeen Wasim	VII-B	THIRD
6	Zainab Hussain Ansari	VIII-B	FIRST



Substance Abuse among Teenagers*



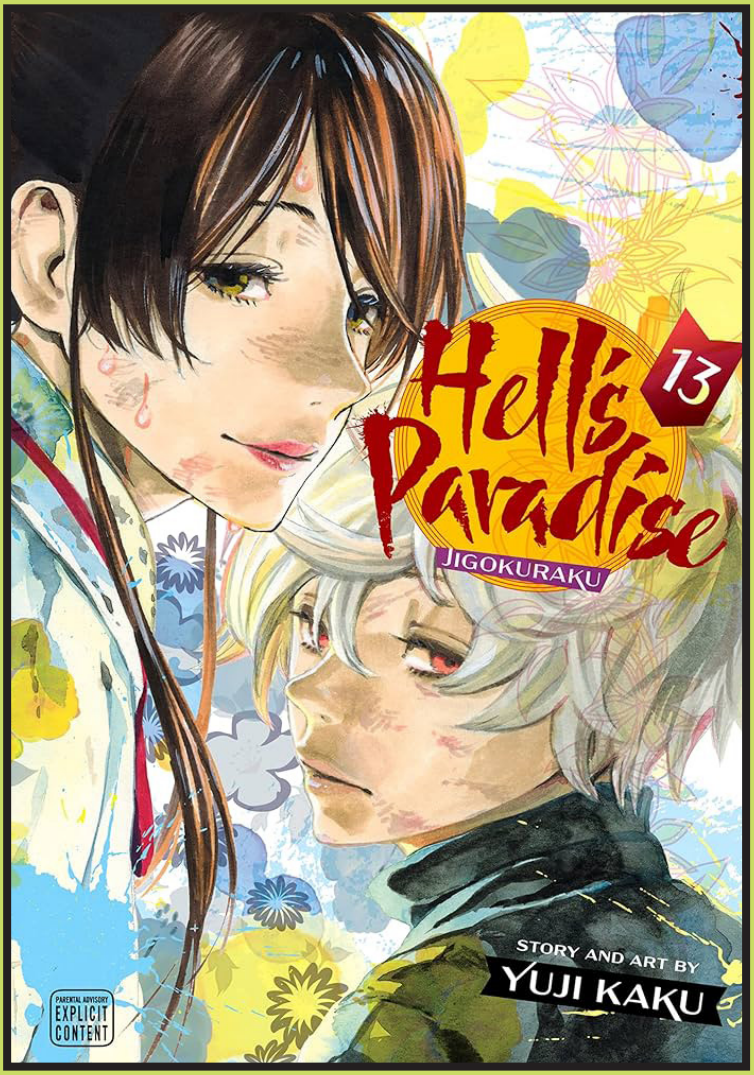
Adolescence is often called the bridge between childhood and adulthood, a time for exploration, ambition, and shaping identity. Yet, for many teenagers, this period becomes overshadowed by the tight, unwavering grip of substance abuse. What begins as a casual attempt to "fit in" at events or a way to escape stress can gradually spiral into dependency and addiction.

The reasons are rarely simple; peer pressure, the suffocating weight of examinations, family conflicts, or the need to perhaps numb loneliness. This all creates ground for addiction. Substances, at first, appear to offer relief, but the price that comes with it is brutal. Health deteriorates with memory worsening, weakened immunity, and damaged organs. Academic performance slumps, ambitions disappear, and relationships fracture. In the most tragic cases, overdoses and reckless accidents end lives far too soon. Lives which didn't deserve to have their chapter closed so soon.

Yet, substance abuse is not merely a reflection of poor choices, it is often a cry for help. Teenagers caught in this struggle need compassion rather than condemnation and aggression. Open communication, supportive friendships, creative escapes like sports or music, and professional counseling and help can guide them back. Every adolescent deserves to be heard, understood, and given the chance to reclaim their future rather than their reasons being undermined.

Tanish Kukreja , XI B

A Must Watch



Hell's Paradise is a Japanese manga and anime that is very popular. It tells the story of a ninja called Gabimaru. He is very strong and he doesn't care much about life. When he is caught, the government gives him two choices – death or a dangerous mission. Gabimaru chooses the mission.

He has to go to an island named Shinsenkyo, where people believe the Elixir of Life is found. From far away, the island looks like a paradise with trees and rivers. But, inside it is full of monsters, strange plants and traps. Gabimaru is not alone, he travesl with Sagiri, a brave warrior. Together they fight enemies and try to survive. The story shows courage and trust, and also teaches that life is not only about living long, but finding meaning.

I enjoy watching this series as its interesting and the characters are very inspirational. Its a story that explores themes of redemption, death, and spirituality, all within a captivating and beautiful setting.

Anaf Khan, XA

काश! मैं किसी के जीवन में वसंत बन जाऊँ.....

वसंत ऋतु को खुशियों और नवीनता का राजा माना जाता है। कभी-कभी मेरे घरवाले तथा कुछ रिश्तेदार मुझसे पूछते हैं कि मैं बड़ी होकर क्या बनना चाहती हूँ? मैं सोच में पड़ जाती हूँ कि क्या कहूँ? क्या सिर्फ कोई ओहदा पाकर ही बड़ा हुआ जा सकता है? या फिर किसी कुर्सी का कमाल और धमाल ज़रूरी है !अगर मैं किसी के जीवन का वसंत बन जाऊँ तो क्या ये जीवन का एक अनुपम लक्ष्य नहीं होगा?अवश्य होगा। कई लोग परेशानियों,दुख और अकेलेपन में जीते हैं। ऐसे समय में अगर मैं उनके साथ रहूँ,उनकी मदद कर सकूँ और उन्हें मुस्कुराने का मौका दूँ तो उनका मन हल्का हो जाएगा। जैसे वसंत आने पर पूरा जग हरा-भरा हो जाता है और पूरी प्रकृति दुल्हन-सी प्रतीत होती है वैसे ही मैं और मेरा प्यार भी उनका सहारा बन जाए और उनकी ज़िंदगी सँवार दे। मैं कोशिश करूँगी कि अपनी बातों से,अच्छे कार्यों से और अपना साथ देकर उनका मनोबल बढ़ाऊँ। मदद करना,दुख में साथ देना और प्रेरित करना यही कुछ भाव हैं जो वसंत की तरह लोगों के जीवन में रंग भर सकते हैं। अगर मैं किसी के जीवन में वसंत बन सकूँ तो मुझे बहुत संतोष और खुशी मिलेगी। मेरी छोटी-सी ये चेष्टा किसी की जीवन में बड़ा बदलाव ला सकती है।

समयेरा कामरान कक्षा - नवीं 'अ'

मेरे सपनों का स्कूल

मेरा सपना है एक ऐसा स्कूल जहाँ पढ़ाई का बोझ नहीं,बल्कि वह एक रोमांचक सफर जैसा हो। उस स्कूल की दीवारें किताबों,कार्टूनों और विज्ञान की तस्वीरों से सजी हो और क्लासरूम में कुर्सियों की जगह आरामदायक गद्दे हो। मेरे स्कूल में हर बच्चे को उसके हुनर के अनुसार सिखाया जाए। कोई पेंटिंग करे, कोई नृत्य सीखें तो कोई कम्प्यूटर से रोबोट बनाए। हर विषय को खेल, कहानियों और प्रयोगों के जरिए सिखाया जाए ताकि पढ़ाई उबाऊ न लगे। स्कूल में एक बड़ा बगीचा हो जहाँ हम प्रकृति को समझें और पेड़-पौधों की देखभाल करें। दोपहर के खाने में स्वादिष्ट और सेहतमंद व्यंजन चखने को मिले।

हर शुक्रवार खुशियों का दिन हो जहाँ हम पिकनिक नाटक,संगीत और खेलों में भाग लें ।एक ऐसी जगह जहाँ परीक्षा का तनाव न हो बल्कि सीखने का आनंद हो। मेरे सपनों के स्कूल में एक लाइब्रेरी हो जो 24 घंटे खुली रहे। जहाँ हर प्रकार की किताबें,कॉमिक्स और ज्ञान की दुनिया छुपी हो। क्लास में रोबोटिक टीचर भी हो जो कठिन विषयों को आसान तरीके से समझाएँ। वहाँ संगीत की धुनें चलें और पढ़ाई के बीच हँसी के पल भी हों। सबसे ख़ास बात यह होगी कि वहाँ कोई किसी का मज़ाक न उड़ाए। सभी बच्चे एक दूसरे की मदद करें और मिलकर सीखें। मेरे सपनों का स्कूल ऐसा होगा जहाँ हर बच्चा अपनी मुस्कान आज़ादी और अपने सपनों के साथ आए और एक अच्छा इंसान बनकर जाए।

नाम - ऋतिका कक्षा - सातवीं 'ब'

I Dreamt , I fought and I won !

My name is Ayesha Shakeel, and I am proud to be recognized as the world's youngest 3rd dan black belt in Taekwondo. I started this incredible journey when I was just two years old, and by the time I was three, I had already won my first Gold Medal. When I was four years old, I earned my first Black Belt. Later, at the age of seven years, 9 months, and 1 day, I set the record for being the youngest 3rd dan Black Belt in the world. These achievements are very special to me because they reflect the hard work, discipline, and passion I have for this martial art. Taekwondo has taught me not only self-defense techniques but also the importance of respect, focus, and perseverance. Being so young and reaching this level motivates me to keep improving and inspiring others to follow their dreams. I hope my journey shows that with dedication and determination, age is never a barrier to achieving great things.

Ayesha Shakeel , VB

MUN

Ritika Gullaiya XI Special Mention Award.

Participating in the ARCANE MUN 2025 organised by Apeejay Saket was a memorable journey for the students of The Pinnacle School.

The experience began with us researching and preparing, as we were delegates who explored global issues and learned to represent our assigned nations with accuracy and diplomacy.

Entering the formal conference hall brought both nervousness and excitement, but soon we found ourselves delivering speeches, debating, and drafting resolutions with confidence.

The sessions taught us the value of teamwork, negotiation, and listening to diverse perspectives. Beyond academics, it was an exercise in leadership, critical thinking, and public speaking. By the end, we not only gained new skills but also grew as responsible young leaders, realizing that true diplomacy lies in collaboration and mutual respect.

The MUN became more than a competition—it was a platform that inspired us to think globally, act responsibly, and believe in the power of youth voices.

Nitya Nanda– XI

Busy being Happy